

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

С.А. Дитковская

«10» декабря 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по
дисциплине

«Отечественная история»

Научная специальность

«5.6.1 Отечественная история»

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Курс – 1–2 курс, (1–4 семестр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доцент, доцент
кафедры истории Отечества
Гаврыш О.В.

Заведующий кафедрой
истории Отечества

Вербовский А.В.
протокол от «14» ноября 2024 г.

№ 5

Луганск,
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Отечественная история» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений аспирантов, осваивающих программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установление соответствия уровня подготовки аспирантов на данном этапе обучения требованиям федеральных государственных требований (ФГТ) к реализуемой научной специальности.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения программы аспирантуры

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код компетенции	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-3	ОПК-3.1. Демонстрирует знание структуры и содержания педагогической деятельности, нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования. ОПК-3.2. Осуществляет отбор и использует оптимальные методы преподавания, оценивания успеваемости обучающихся; разрабатывает образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; разрабатывает рабочие программы дисциплин (модулей). ОПК-3.3. Генерирует технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1. Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. ПК-1.2. Применяет положения и категории философии и истории для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. ПК-1.3. Владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
ПК-2	ПК-2.1. Демонстрирует сформированные, системные знания основных источников и дискуссий по актуальным темам исторических исследований. ПК-2.2. Критически анализирует исторические источники на актуальные темы отечественной истории.

	ПК-2.3. Проявляет сформированные навыки оценки и понимания всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни отечественной истории.
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
История как наука	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Восточные славяне в древности	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Древнерусское государство в IX – начале XI вв.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Русь в XI – XIII вв.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Формирование единого Российского государства в конце XIII – начале XVI вв.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Становление российского самодержавия в XVI–XVII вв.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Период конца XVII–XVIII вв. в отечественной истории	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Российская империя в XIX в.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Российская империя на рубеже XIX – XX вв.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Гражданская война в России (1918–1922 гг.)	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы

СССР в 1920-е гг.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
СССР в годы форсированной модернизации	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1941 – 1953 гг.)	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
СССР во второй половине 1950 – начале 1980-х гг.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.).	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Российская Федерация в конце XX века	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Современная Россия	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Текущая аттестация	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Ответы на практических занятиях, контрольная работа, проверка самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Зачет / кандидатский экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-3	<p>Знать: структуру и содержание педагогической деятельности, нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии с учетом специфики решаемых научных задач.</p> <p>Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, навыками организации и проведения различных форм занятий; навыками анализа процесса подготовки и проведения различных типов занятий в высшей</p>

	школе, в том числе с применением активных и интерактивных методов обучения.
ПК-1	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
ПК-2	<p>Знать: основные источники и дискуссии на актуальные темы исторических исследований</p> <p>Уметь анализировать источники на актуальные темы отечественной истории.</p> <p>Владеть: навыками оценки и понимания всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни отечественной истории.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают аспиранты при освоении дисциплины

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Практические занятия	60
Тестовый контроль / Контрольные работы	10
Самостоятельная работа аспиранта	30
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Практические занятия	60
Тестовый контроль / Контрольные работы	10
Самостоятельная работа аспиранта	30
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Практические занятия	60
Тестовый контроль / Контрольные работы	10
Самостоятельная работа аспиранта	30
Итого за семестр:	100
4 семестр	
Практические занятия	60
Тестовый контроль / Контрольные работы	10
Самостоятельная работа аспиранта	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	Не зачтено

		учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

2.1.1. Вопросы для устной беседы на практических занятиях:

1. История Отечества как наука, её предмет и задачи.
2. Мировоззренческое и воспитательное значение курса «История России».
3. Первобытный строй на территории нашей страны.
4. Проблема происхождения и расселения индоевропейской группы народов
5. Археологические культуры эпохи меди/бронзы на территории России (Среднеднепровская и др.)
6. Киммерийцы, скифы и сарматы на территории России
7. Античные города-государства Северного Причерноморья (Херсонес Таврический, Боспорское царство и др.)
8. Тюркские государственные образования (Тюркский, Аварский и Хазарский каганаты, Волжская Булгария)
9. Теории происхождения славян.
10. Племенные союзы восточных славян. Куябля, Славия и Артания. Причины усиления полян.
11. Норманнская и славянофильская теории происхождения государства на Руси
12. Объединение Киева и Новгорода (882)
13. Княжение Олега Вещего и Игоря Рюриковича Старого
14. Равноапостольная княгиня Ольга
15. Правление Святослава Игоревича (Завоевателя)
16. Усобица после смерти Святослава Игоревича
17. Первые годы правления Владимира Святославовича.
18. Крещение Руси, последствия и значение этого процесса
19. Внутренняя политика Ярослава Мудрого. «Русская правда»
20. Внешняя политика Ярослава Мудрого, итоги его правления

21. Причины новой усьбицы на Руси. Правление Изяслава, Ярослава и Всеволода Ярославичей. Восстание 1068–1069 гг.
22. Княжеские съезды как новые органы управления на рубеже XI–XII вв. Утверждение принципа вотчины
23. Правление Владимира Всеволодовича Мономаха
24. Княжение Мстислава Великого
25. Причины феодальной раздробленности на Руси
26. Новгородская боярская республика
27. Владимиро-Суздальское княжество. Основание Москвы.
28. Княжение Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо
29. Основные княжеские усьбицы изучаемого периода: хронология и последствия
30. Борьба с половцами. Поход князя Игоря (1185 г.). «Слово о полку Игореве»
31. Основные тенденции древнерусской экономики
32. Культура Древней Руси домонгольского периода
33. Объединение монгольских племен. Чингисхан. Монгольские завоевания в Азии в конце XII – первой трети XIII вв.
34. Битва на реке Калке 1223 г. и её последствия
35. Монгольское нашествие на Русь
36. Сущность монгольского ига
37. Борьба Северо-Западной Руси с агрессией шведов и немцев. Князь Александр Ярославич Невский
38. Иван I Калита. Борьба Москвы и Твери. Начало собирания земель русских
39. Московское княжество при Симеоне Гордом и Иване II Красном
40. Княжение Дмитрия Ивановича Донского. Куликовская битва 1380 г.
41. Распад Золотой Орды. Крымское ханство. Проникновение Османской империи в Северное Причерноморье
42. Великое Княжество Московское при Василии I и Василии II Темном
43. Иван III – Государь Всея Руси. Внутренняя политика.
44. Внешняя политика Ивана III. Борьба с Литвой. Стояние на реке Угре (1480) и конец монгольского ига
45. Новые тенденции в хозяйстве Московского княжества XIV – XV вв.
46. Культура Московского княжества XIV – XV вв.

2.1.2. Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Итоги правления Ивана III Великого
2. Внутренняя политика Василия III.
3. Внешняя политика Василия III.
4. Начало регентства Елены Глинской, её внутренняя политика
5. Тенденции внешней политики Московского княжества при Елене Глинской
6. Становление личности будущего царя Иоанна IV Грозного.
7. Первые годы правления Иоанна IV Грозного. Венчание на царство: смысл и последствия

8. Избранная рада. Стоглавый собор
9. Опричнина: сущность, полномочия и последствия
10. Заложение основ абсолютной монархии в Московском царстве
11. Восточный вектор внешней политики Иоанна IV Грозного: взятие Казани и Астрахани. Отношения с Крымским ханством
12. Западный вектор внешней политики Иоанна IV Грозного: начало отношений с Англией. Ливонская война
13. Освоение Сибири. Поход Ермака Тимофеевича
14. Оценки итогов царствования Иоанна IV Грозного
15. Образ Иоанна IV Грозного в отечественной культуре.
16. Внутренняя политика царя Федора Иоанновича
17. Внешняя политика Московии при Федоре Иоанновиче
18. Образование Московского патриархата
19. Причины наступления Смуты
20. Внутренняя политика царя Бориса Федоровича Годунова
21. Московская внешняя политика при Борисе Годунове
22. Лжедмитрий I: дискуссии вокруг личности, начало борьбы за власть
23. Внутренняя политика Лжедмитрия I
24. Внешняя политика Лжедмитрия I: замыслы и реальность
25. Правление Василия Шуйского
26. Лжедмитрий II. Восстание Ивана Болотникова
27. Семибоярщина. Захват поляками Москвы
28. Освобождение Москвы ополчением под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского
29. Подвиг Ивана Сусанина
30. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых
31. Итоги, последствия и уроки Смутного времени
32. Внутренняя политика Михаила Федоровича Романова: возврат к старине, восстановление, двоевластие с патриархом Филаретом
33. Внешняя политика Михаила Федоровича Романова
34. Начало правления Алексея Михайловича Романова. Соборное уложение 1649 г.
35. Механизмы закрепощения крестьян в XVII в.
36. Освободительная война украинского народа против Речи Посполитой под руководством Богдана Хмельницкого: причины, события 1648 – 1653 гг.
37. Переяславская рада 1654 г. Воссоединение Украины с Россией
38. Ход военных действий против Речи Посполитой 1654–1657 гг. Виленское перемирие
39. Причины и тенденции социальных протестов при Алексее Михайловиче: медный и соляной бунты, городские восстания
40. Казацко-крестьянская война под предводительством Степана Разина
41. Итоги правления Алексея Михайловича Романова
42. Царь Федор Алексеевич: внутренняя политика
43. Внешняя политика Московского царства при Федоре Алексеевиче
44. Внутренняя политика в годы регентства царевны Софьи Алексеевны

45. Внешняя политика Московского царства при Софье Алексеевне («Вечный мир», Крымские походы)
46. Борьба за власть между Милославскими и Нарышкиными. Становление личности царя Петра Алексеевича
47. Стрелецкие бунты. Устранение царевны Софьи от власти
48. Итоги развития Московского царства при первых Романовых
49. Основные тенденции хозяйственно-экономического развития Московского царства в XVII в.
50. Землепроходцы XVII в. (С.И. Дежнев и др.). Расширение территории Московского царства на Восток.
51. Северный морской путь. Взлет и упадок Мангазеи
52. Религиозная реформа патриарха Никона. Феномен старообрядчества

2.1.3. Вопросы для самостоятельной работы:

1. Становление и личностные качества царя Петра Алексеевича Романова
2. «Великое посольство», его влияние на мировоззрение и политические планы Петра I.
3. Хозяйственно-экономические реформы Петра I
4. Политико-административные реформы Петра I
5. Культурно-бытовые реформы Петра I
6. Модернизация армии. Строительство флота в царствование Петра I
7. Восстание Кондратия Булавина
8. Причины и участники Великой Северной войны, цели противоборствующих сторон
9. Ход событий Великой Северной войны. Полтавская битва (1709 г.) Гангутское морское сражение (1714 г.)
10. Ништадтский мир 1721 г., его условия. Провозглашение Российской империи
11. Азовские походы 1695–1696 гг., их результаты
12. Прутский поход 1711 г.
13. Отстаивание интересов Российского государства в Прикаспийском регионе
14. Итоги царствования Петра I Великого
15. Проблема престолонаследия после смерти Петра I Великого. Причины дворцовых переворотов
16. Роль светлейшего князя Александра Даниловича Меншикова в послепетровское время
17. Правление Екатерины Алексеевны
18. Россия при Петре II.
19. Внутренняя политика Анны Иоанновны
20. Российская внешняя политика при Анне Иоанновне
21. Иоанн Антонович (регентство Анны Леопольдовны)
22. Переворот 1741 г. Воцарение Елизаветы Петровны

23. Внутренняя политика Елизаветы Петровны: отмена смертной казни, упорядочивание помещичьего землевладения, основание Московского университета
24. Векторы и тенденции внешней политики Российской империи при Елизавете Петровне
25. Россия в Семилетней войне
26. Внутренняя политика Петра III
27. Российская внешняя политика при Петре III.
28. Становление и личностные качества Софьи Августы Фредерики Ангальт-Цербстской (будущей императрицы Екатерины II Великой)
29. переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II
30. Экономические аспекты внутренней политики Екатерины II
31. Меры Екатерины II по улучшению положения крепостных крестьян. Проект отмены крепостного права
32. Политико-административные реформы Екатерины II («Жалованные грамоты» дворянству, городам и др.)
33. Казачко-крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева: причины, движущие силы, основные события и новые историографические оценки
34. Екатерина и корифеи Просвещения
35. Фаворитизм как политический институт при Екатерине II
36. Восточный вектор российской внешней политики Екатерины II Великой: русско-турецкие войны 1768–1774 гг. и 1787–1791 гг.
37. Присоединение Крыма (1783 г.). Интеграция Крыма и Северного Причерноморья в Российскую империю
38. Расширение территории России в Закавказье
39. Основные тенденции взаимоотношений России со странами Запада
40. Российская империя и разделы Речи Посполитой (1772, 1793 и 1795 гг.)
41. Русско-шведская война конца XVIII в.
42. Итоги правления Екатерины II Великой. Образ императрицы в отечественной культуре
43. Внутренняя политика Павла I
44. Российская внешняя политика при Павле I
45. Начало геологической разведки Донецкого края. Заселение Луганского края в первой половине XVIII в.
46. Основание Славяносербии
47. Экспедиция Карла Гаскойна. Высочайший указ об основании поселка Луганский Завод
48. Развитие образования и науки в Российской империи XVIII в.
49. Русская литература и становление профессионального театра XVIII в.
50. Архитектура и изобразительное искусство России XVIII в.

2.2. Оценочные средства промежуточного контроля (кандидатский экзамен)

1. Предмет и задачи курса Отечественной истории. Основные понятия: исторический факт и исторический источник, историческая концепция и историография истории.
2. Основные методологические подходы к истории: формационный, цивилизационный, евразийский, теория модернизации.
3. Эпоха первобытности на территории нашей страны. Восточные славяне в древности.
4. Основные источники изучения Древней Руси: «Повесть временных лет», «Русская правда», «Слово о полку Игореве», «Ипатьевская летопись». «Норманнская» теория происхождения Древнерусского государства и «антинорманизм».
5. Образование и развитие Древнерусского государства. Древняя Русь в X–XII вв.
6. Международные связи Древнерусского государства. Крещение Руси и роль Церкви в политической жизни государства.
7. Русские земли и княжества в начале XII–первой половине XIII вв. Феодалная раздробленность.
8. Культура Древнерусского государства и ее основные достижения.
9. Борьба Руси против немецко-шведской агрессии и татаро-монгольского нашествия.
10. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV–начале XVI вв. Образование Российского государства.
11. Российское государство в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
12. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
13. Русская культура в XIV–XV вв. и ее основные особенности.
14. Россия на рубеже XVI–XVII вв. «Смутное время».
15. Российское государство при первых Романовых: новые черты в экономическом и социально-политическом строе. «Бунташный век».
16. Мировая тенденция к территориальному расширению государства и ее проявление в России в XVII в. Включение Левобережной Украины и Сибири в состав России.
17. Культура России в XVII в.
18. Россия в конце XVII–в первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I.
19. Российская империя в 1726–1801 гг.
20. Русская культура и общественная мысль в XVIII в.
21. Социально-экономическое развитие страны в начале XIX в. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
22. Общественное движение и идейная борьба в России в первой половине XIX в.
23. Отмена крепостного права в России: предпосылки и результаты.
24. Буржуазные реформы 60–70-х годов XIX в. в России.
25. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
26. Культура России в XIX в.

27. Российская империя на рубеже XIX–XX вв. Противоречия социально-экономического развития.
28. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, основные этапы и итоги революции.
29. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты. Деятельность I и II Государственной Думы.
30. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Свержение самодержавия.
31. Культура России в начале XX в.: ее основные достижения.
32. Октябрьская революция 1917 г. в России. Первые социально-экономические и политические мероприятия советской власти.
33. Гражданская война в России. Внутренняя и внешняя политика Советского государства.
34. Советское государство в первой половине 20-х годов XX в.. Новая экономическая политика.
35. Советский Союз во второй половине 20-х и 30-х годов. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.
36. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Начало и ход войны, периодизация. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.
37. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945–1953 гг.).
38. Советский Союз в 1953 - 1964 гг. Десятилетие Хрущева.
39. Советское общество в середине 60–середине 80-х годов XX в.
40. Перестройка и ее результаты. Объективные и субъективные причины политических перемен в СССР в 1985–1991 гг.
41. Распад СССР и его геополитические последствия. Становление новой российской государственности.
42. Постсоветская Россия. Экономические и политические реформы и их результаты.
43. Наука, образование и культура в условиях рынка.
44. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.
45. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список основных учебных и научных изданий:

1. Барсенков, А.С. История России, 1917-2004: учеб.пособие для студентов вузов / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 816 с.

Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов технических вузов / Б. Земцов, А. Шубин, И. Данилевский. – Москва [и др.]: Питер, 2013. – 414 с.

2. История России IX–XIX вв.: курс лекций: в 2 ч. Ч.I /А.И. Евстратова, Б.Н. Гусев, Е.А. Флейман [и др.]; под ред. Т.В. Беловой. – Кострома, КГТУ, 2006. – 199 с.

3. История России XX – нач. XXI вв.: курс лекций: в 2 ч. Ч. II / А.И. Евстратова, Б.Н. Гусев, Е.А. Флейман [и др.]; под ред. Т.В. Беловой. – Кострома, КГТУ, 2006. – 133 с.

4. История России с древнейших времен до конца XX века: в 3 т. / отв. ред. Сахаров А.Н., Новосельцев А.П. – М.: АСТ, 2001.

8. Орлов, А.С. История России / А.С.Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. 2-е изд. – М.:«ПРОСПЕКТ», 2017.– 680 с.

9. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов. /Н.И. Павленко. – М.: Высшая школа, 2004. – 536 с.

10. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев и др. – М.: 2001. – 592 с.

Список дополнительной литературы:

1. Аврех, А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России / А.Я. Аврех. – М.: Политиздат, 1991. – 286 с.

2. Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного / Д.Н. Альшиц. – Л.: Наука, 1988. – 246 с.

3. Ананьич, Б.В. Сергей Юльевич Витте и его время / Б.В. Ананьич, Р.Ш. Ганелин. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2000. – 438 с.

4. Анисимов, Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. – Л.: Лениздат, 1989. – 490 с.

5. Буганов, В.И. Петр Великий и его время / В.И. Буганов – М.: Наука, 1989. – 192 с.

6. Бушуев, С.В. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Кн. 1. IX–XVI вв. / С.В. Бушуев, Г.Е. Миронов – М.: Книжная палата, 1991. – 544 с.

7. Бушуев, С.В. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Кн. 2. XVII–XVIII вв. / С.В. Бушуев. – М.: Книжная палата, 1994. – 416 с.

8. Верт, Н. История Советского государства. 1900–1991 / Н. Верт. – М.: Прогресс-Академия, 1992. – 480 с.

9. Власть и реформы. От самодержавной к советской России / отв. ред. Б.В. Ананьич. – СПб.: Дмитрий Буланин, 1996. – 801 с.

10. Волкогонов Д.А. Семь вождей. Галерея лидеров СССР: в 2 кн. / Д.А. Волкогонов. – М.: Новости, 1995. – 349 с.

11. Герасименко, Г.А. История земского самоуправления / Г.А. Герасименко. – Саратов: Поволжская академия государственной службы им. П.А. Столыпина, 2003. – 244 с.

12. Государственная дума Российской империи. 1906–1917. – М.: РОССПЭН, 2008. – 736 с.

13. Греков, И.Б. Мир истории. Русские земли в XIII–XV вв. / И.Б. Греков, Ф.Ф. Шахмагонов. – М.: Молодая гвардия, 1986. – 339 с.

14. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь / Л.Н. Гумилев – М.: АСТ, 2002. – 848 с.

15. Данилов, А.А. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы / А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. – М.: РОССПЭН, 2003. – 303 с.
16. Древняя Русь в свете зарубежных источников: Хрестоматия / под ред. Т.Н. Джаксон, И.Г. Коноваловой и А.В. Подосинова. – М.: Русский Фонд содействия образованию и науке, 2009–2010. – Т. I. Античные источники. – 352 с.; Т. II. Византийские источники. – 384 с.; Т. III. Восточные источники. – 264 с.; Т. IV. Западноевропейские источники. – 512 с.; Т. V. Скандинавские источники. – 384 с.
17. Дьяконов, М. Очерки общественного и государственного строя Древней Руси / М. Дьяконов. – СПб.: Наука, 2005. – 384 с.
18. Захарова, Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России 1856–1861 / Л.Г. Захарова. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1984. – 256 с.
19. Земцов, Б.Н. История России для студентов технических вузов: учебное пособие по дисциплине «История» для студентов технических вузов / Б.Земцов, А.Шубин, И.Данилевский. – Москва [и др.]: Питер, 2013. – 414 с.
20. Иоффе, Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов / Г.З. Иоффе. – М.: Наука, 1995. – 238 с.
21. Иоффе, Г.З. Революция и судьба Романовых / Г.З. Иоффе. – М.: Республика, 1992. – 351 с.
22. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941–1945 гг.: в 6 т. – М.: Воениздат, 1960. – 1965.
23. История второй мировой войны 1939–1945 гг.: в 12 т. — М.: Воениздат, 1973–1982.
24. История отечества. Люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX века / сост. Мироненко С.В. – М.: Политиздат, 1991. – 374 с.
25. Какурин, Н.Е. Гражданская война. 1918–1921 / Н.Е. Какурин, И.И. Вацетис. – СПб.: Полигон, 2002. – 672 с.
26. Карпов, А.Ю. Великий князь Александр Невский / А.Ю. Карпов. – М.: М.: М.
27. Карр, Э. История Советской России / Э. Карр. – М.: Прогресс, 1990.–771 с.
28. Карташев, А.А. История Русской Церкви / А.А. Карташев. – М.: Эксмо, 2005.–912 с.
29. Курукин, И.В. История России. XVIII век / И.В. Курукин. – М.: Дрофа, 2010.–256 с.
30. Мавродин, В.В. Древняя и средневековая Русь / В.В. Мавродин. – СПб.: Наука, 2009. – 719 с.
31. Миронов, Г.Е. История государства российского. Историко-библиографические очерки. Кн. 3. XIX в. / Г.Е. Миронов. – М.: «Книжная палата», 1995. – 734 с.
32. Платонов, С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI–XVII веков / С.Ф. Платонов. – СПб.: Наука, 2013. – 400 с.
33. Рабинович, А.Е. Большевики приходят к власти: Революция 1917 года в Петрограде / А.Е. Рабинович. – М.: Прогресс, 1989. – 434 с.

34. Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества в XII–XIII вв. / Б.А. Рыбаков. – М.: Наука, 1982. – 599 с.
35. Сахаров, А.Н. Александр I / А.Н. Сахаров. – М.: Армада, 1994. – 456 с.
36. Соколов, Б.В. Тайны финской войны / Б.В. Соколов. – М.: Вече, 2002. – 436 с.
37. Столыпин, П.А. Нам нужна великая Россия. Самые знаменитые речи и письма П.А. Столыпин. – М.: АСТ, 2013. – 420 с.
38. Такер, Р. Сталин. Путь к власти 1879–1929. История и личность / Р. Такер. – М.: Прогресс, 1990. – 478 с.
39. Тарле, Е.В. Крымская война / Е.В. Тарле. – СПб.: Наука, 2011. – Т. 1–2. – 464, 512 с.
40. Тарле, Е.В. Северная война и шведское нашествие на Россию. Русский флот и внешняя политика Петра I / Е.В. Тарле. – М.: АСТ, Астрель, 2013. – 704 с.
41. Тихомиров, М.Н. Древнерусские города / М.Н. Тихомиров. – СПб.: Наука, 2008. – 352 с.
42. Троицкий, Н.А. Россия в XIX веке / Н.А. Троицкий. – М.: Высш. школа, 1997. – 431 с.
43. Феннел, Д. Кризис средневековой Руси. 1200–1304 / Д. Феннел. – М.:
44. Щапов, Я.Н. Государство и церковь Древней Руси X–XIII вв. / Я.Н. Щапов. – М.: Наука, 1989. – 163 с.

3. Лист дополнений и изменений

[illegible]

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
для проведения кандидатского экзамена по дисциплине
«Отечественная история»

- 1.
2. .
3. .

Утверждено на заседании кафедры истории Отечества от «__» _____
202__ г. протокол № __.

Заведующий кафедрой
Истории Отечества

_____ А.В. Вербовский

Экзаменаторы:

_____ В.А. Кудинов

_____ О.В. Гаврыш

_____ Ю.В. Афонин